

ด่วนที่สุด

ที่ ชย ๐๐๒๓.๓/๔๗๙๔



ศากาลังจังหวัดชัยภูมิ
ถนนบรรณาการ ชย ๓๖๐๐๐

มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรียน นายอวقاءแก้วครอ คณสาร คณสารรัค หนองบัวแดง หนองบัวระเหว จัตุรัส ภูเขียว บ้านเนื้อจนรงค์
เนื่องชัยภูมิ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๗๗๒
ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาฯ มาตรฐาน
ระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา "ได้ยกร่างเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการ
ในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทน
ที่หลากหลายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในกรุงเทพมหานคร
และส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนของรัฐบาลส่วนราชการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ
วัตถุประสงค์ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่สนใจมีความพร้อม
และมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและ
โภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครได้ที่
www.dekthaikamsai.com และจัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ fsn.foundation@gmail.com หรือ
โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๑๕๐ ๙๘๐๔ ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ให้ส่งสำเนาใบสมัครให้จังหวัด
ทราบภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอวقاءให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
โรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการด้วยเช่นกัน

ขอแสดงความนับถือ

นายประทีป ศิลป์ (ผู้ว่าราชการจังหวัด)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๔๔-๔๒๒-๒๐๓

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๗๗๙



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ
รับเลขที่ ๗๒๘๑
ลงวันที่ ๐๘ ส.ค. ๒๕๖๔
เวลา.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนครราษฎร์มา กทม. ๑๐๓๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการพัฒนา มาตรฐานระบบการจัดอาหารและโภชนาการ
ในสถานศึกษา ที่ mos. ๕๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการพัฒนามาตรฐาน
ระบบการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาว่า ได้ยกเว้นกำหนดมาตรฐานระบบการจัดอาหารและโภชนาการ
ในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทน
ที่หลากหลายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในกรุงเทพมหานคร
และส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และบรรลุวัตถุประสงค์ ขอความร่วมมือจังหวัดประชามติพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่สนใจ
มีความพร้อมและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด สำหรับสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการ
อาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัคร
ได้ที่ www.dekthaiukamsai.com และจัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ fns.foundation@gmail.com
หรือโทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๑๕๐ ๘๘๐๔ ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
ทั้งนี้ ขอให้จังหวัดจัดส่งสำเนาใบสมัครให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
พ.ร.บ.ที่ 26069
วันที่ ~ 4 มี.ย. 2564
ใบอนุญาต



สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.)

อาคารมีศรีสุข เลขที่ ๘๘๙/๑ ชั้นเดียว หมู่ ๒ ถนนวงศ์วานิ ตำบลบางเขน แขวงบางเขน อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐ โทร / โทรสาร ๐๒ - ๘๕๐๘๘๔, <fsn.foundation@gmail.com>

ที่ มอส. ๕๕ /๒๕๖๔

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขที่ 243 ๘

วันที่ ๔ ก.ย. ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งโรงเรียนเพื่อแสดงความสำนึกร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒) ตัวอย่างตัวชี้วัดของเกณฑ์มาตรฐานฯ ฉบับบูรณาการ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓) ข้อมูลแสดงความสำนึกร่วมโครงการ
 ๔) ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีนโยบายให้เกิดกระบวนการจัดการด้านอาหารที่เป็นไปตามหลักโภชนาการ และสุขลักษณะที่ดีในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นรับผิดชอบ ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
 ๑) ขึ้นประชานาฏและอนุกรรมการฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาขึ้น เพื่อทำหน้าที่ศึกษา พัฒนา เกณฑ์มาตรฐานด้านอาหารและโภชนาการที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน บูรณาการเป็นเกณฑ์มาตรฐาน กลางระดับประเทศ ที่ดำเนินถึงประโยชน์สูงสุดที่เกิดจะได้รับ ตลอดถึงกับสถานการณ์ในปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการได้ยกย่องเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทนที่หลากหลายในสังกัด สพฐ. และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในทุก ๕ แห่งส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อแจ้งโรงเรียนที่สนใจ มีความพร้อมและมีคุณสมบัติตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ ด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจงกลนี วิทยารุ่งเรืองศรี)

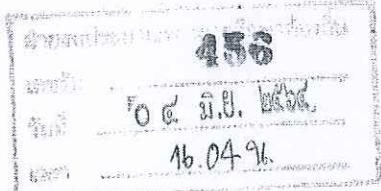
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขที่ ๙๕๓

วันที่ ~ ๔ ก.ย. ๒๕๖๔

เวลา ๑๕.๔๙ ๔

ประธานคณะกรรมการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา





คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
ที่ ๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ที่ ๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้คณะกรรมการอาหารแห่งชาติสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์การจัดการด้านอาหารของประเทศไทย ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๐) ที่ได้กำหนดเป้าหมายรวมไว้ ๖ ด้าน เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาติ หรือ SDGs ได้แก่ จำนวนคนขาดแคลนอาหารลดลง ปริมาณการสูญเสียและขยะอาหารลดลง ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคต่อคุณภาพและความปลอดภัยอาหารเพิ่มขึ้น มุ่งค่าการค้าอาหารเพิ่มขึ้น จำนวนคนที่มีภาวะโภชนาการ (ขาดและเกิน) ลดลง และมีกลไกประสานงานกลางและบูรณาการดำเนินงาน โดยเกิดกระบวนการจัดการด้านอาหารที่เป็นไปตามหลักโภชนาการและสุขลักษณะที่ดีในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย ตลอดจนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและมีการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาลและความต้องการของประชาชน รองรับการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม โลก ป้องกันการเจ็บป่วยจากการได้รับอาหารที่มีสารเคมีทางการเกษตรตกค้าง โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง อันเนื่องมาจากอาหาร และการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันเด็กของหน่วยงานรัฐได้ปฏิบัติถูกต้อง ครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถนะของบุคคลากรในพื้นที่ และการยกระดับมาตรฐานการทำงานของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๗ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการเฉพาะเรื่องคณะที่ ๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จึงขอยกเลิกคำสั่งเดิม และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียนขึ้นใหม่ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------------|
| (๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๒) ศาสตราจารย์วิวิษฐ์ จะวะสิต | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๓) นายส่ง่า ダメพงษ์ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๔) รองศาสตราจารย์ลักษดา เทมาสุวรรณ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๕) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๖) รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย ประธานอนุกรรมการ | |

๒. อํานาจหน้าที่

- (๑) สนับสนุนให้มีการพัฒนาการติดตาม และประเมินผลข้อมูลภาวะโภชนาการและคุณภาพอาหารของนักเรียนอย่างเป็นระบบเดียวกัน เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน
- (๒) พัฒนามาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านคุณภาพและความปลอดภัยอาหารของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีประสิทธิภาพภายใต้มาตรฐานเดียวกันครอบคลุมทั้งประเทศ ลดปัญหาสุขภาพด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) อันเกิดจากภาวะทุพโภชนาการ สารเคมีทางการเกษตรตกค้างและความไม่ปลอดภัยในอาหารของเด็กปฐมวัย และ เด็กวัยเรียน
- (๓) จัดทำข้อเสนอแนะภูมิปัญญาเบี่ยงและคำแนะนำที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้มีการผลิตและจัดการสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยต่อเด็กตามความต้องการของสถานศึกษา
- (๔) จัดทำข้อเสนอกรอบอัตรากำลังคน การผลิตและพัฒนาบุคลากร และหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการชุมชนแบบครบวงจรเพื่อสุขภาวะของประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็กและชุมชน
- (๕) จัดทำข้อเสนอแนะการดำเนินงานเชิงนโยบาย การจัดการองค์ความรู้ การจัดการงานด้านความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการชุมชนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเขื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
- (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม
- (๗) ดำเนินการเรื่องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเฉพาะเรื่องคณะที่ ๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเขื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

นาย -

(ศาสตราจารย์วิสิฐ จิwareสิต)

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้าง
ความเขื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

(ร่าง)เกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
หมวดที่ 1 : นโยบายและ การบริหาร จัดการของ สถานศึกษา (ค่าน้ำหนัก คะแนน = 15)	1. มีนโยบายด้านการบริหารจัดการ อาหาร โภชนาการ และสุขภาพ นักเรียน ที่สอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย กรมควบคุมโรคฯ) สสส. และ นโยบายรัฐบาล ในสถานการณ์ต่างๆ	1) ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการหรือ คณะกรรมการ มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์นโยบายและ ตัดสินใจปรับให้เหมาะสมกับพื้นที่และบริบทของ โรงเรียน กำหนดขั้นเป็นนโยบายของสถานศึกษา 2) มีเอกสารนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนที่แสดงถึง เจตนาในการขับเคลื่อนตามระยะเวลาที่กำหนด 3) ล่างเอกสารนโยบาย เป้าหมาย และแผนการ ขับเคลื่อนให้นำไปงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ	
	2. มีกลไกการขับเคลื่อนงานคุณภาพ และความปลอดภัยอาหาร	1) มีคณะกรรมการหรือคณะกรรมการด้านอาหาร โภชนาการ และสุขภาพนักเรียน ที่มีการกำหนด โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน 2) มีการจัดทำ TOR การจัดซั่งแม่ครัว หรือผู้รับจ้าง เหมาจัดประกอบอาหารกลางวัน (กรณีจ้างเหมา) ที่ กำหนด Spec ของคุณภาพอาหารตามมาตรฐาน สุขागบala อาหารปลอดภัยและโภชนาการ 3) มีการจัดทำ MOU ระหว่างผู้รับผิดชอบอาหาร กลางวันโรงเรียน กับ แม่ครัว หรือ ผู้รับจ้างเหมา ประกอบอาหารกลางวัน และ เกษตรกร หรือตัวแทน กลุ่มเกษตรกร และ ตัวแทนผู้ประกอบนักเรียน เพื่อให้ ได้ผลผลิตเกษตรปลอดภัย มาจัดทำอาหารกลางวัน	
	3. มีแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรมรองรับนโยบายสู่การปฏิบัติ	1) มีเอกสารแสดงถึงการนำนโยบายและเป้าหมายมา จัดทำเป็นแผนปฏิบัติงาน 2) มีโครงการ และ/หรือ กิจกรรมแสดง และเป็นที่ ประจักษ์ 3) มีแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผล 4) มีชื่อผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน	
	4. มีการบริหารจัดการงบประมาณ อาหารกลางวันนักเรียนที่ถูกต้อง ทันเวลา	1) ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันครบถ้วน ทันเวลา 2) การเบิก-จ่ายทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบการเงิน การคลัง 3) การจัดการงบคงเหลือยกต้องตามระเบียบ เช่น	หนังสือ

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อ/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
	ภาคส่วนต่างๆ (Collaboration)	<p>รับ. ร. และการอบรม ตรวจรับรองผู้รับจ้างเหมา ประกอบอาหาร)</p> <p>2) มีการประสานงานกับ รพ.สต./รพ.ชุมชนในพื้นที่ (การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มป่วยสุรระบบบริการทาง การแพทย์ การตรวจสุขภาพแม่ครัว ผู้ประกอบอาหาร ผู้จำหน่ายอาหารแก่สถานศึกษา)</p> <p>3) มีการประสานงาน ค้นหา กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์/ เกษตรปลดปล่อย เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุดิบปลดปล่อยใน การประกอบอาหารตามเมนู TSL)</p> <p>4) มีการประสานงานร่วมกับ อสม./แคนนำชุมชน ใน การตรวจสอบการจ้างเหมาประกอบอาหารและการ จำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>5) มีการประสานงานกับวิสาหกิจชุมชน/ร้านค้า/ ผู้ประกอบการอาหาร ผู้ประกอบการโรงเรียน (ช่วยครูปรับพัฒนาระบบเรียนด้าน^{การกิน การออกกำลังกายที่บ้าน})</p>	
	8. การกำกับติดตามและประเมินผล	<p>1) มีเครื่องมือ และ ตัวชี้วัด ในการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลใน 3 มิติ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ (Input - Process – Output)</p> <p>2) มีการระบบการทำงาน แบบ Plan-Do-Check-Act</p>	
หมวดที่ 2 : คุณภาพและ ความปลอดภัย อาหาร (ค่าน้ำหนัก คะแนน = 25)	<p>ก. กรณีปรุงประกอบอาหารใน โรงเรียน</p> <p>ข. กรณีจ้างเหมาประกอบอาหาร จากภายนอก</p>	<p>1) โรงเรียนฝ่ายคณฑ์สุขาภิบาลอาหารตาม กฎหมายสุขาภิบาลของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561(4 หมวดย่อย) สำหรับอาหารโรงเรียน 50 ข้อ และ หลัก 5 ประการสู่อาหารปลอดภัยตาม ข้อแนะนำองค์กรอนามัยโลก</p> <p>2) เมนูอาหารที่จัดบริการ ถูกต้องตรงกับหลัก โภชนาการและปริมาณเพียงพอ</p> <p>1) ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบที่ ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และอาหารปลอดภัยที่ โรงเรียนจัดตั้งขึ้น ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมของอปท. ในเขตรับผิดชอบ / จนท.สาธารณสุข / กรรมการ อาหารสำหรับ</p>	<p>กฎกระทรวง สุขาภิบาลของ สถานที่ จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561 ออกตามพร. สาธารณสุข พ.ศ. 2535 โดยใช้ตาม แบบตรวจ มาตรฐาน สุขาภิบาล อาหารสำหรับ</p>

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
	7. อาหารเสริมnm	1) อาหารเสริม มีการตรวจสอบและจัดเก็บใน (nm) ไม่เกิน) อุณหภูมิที่เหมาะสม 8 องศาเซลเซียส 2) สถานที่เก็บถูกสุขาลักษณะตามข้อแนะนำของ อย.	
	8. แม่ครัว ผู้รับเหมา ผู้สัมผัสอาหาร	1) มีหลักฐานการตรวจสุขภาพในปัจจุบัน ๆ ให้ตรวจสอบ ได้และ มีสุขภาพดี ไม่แสดงอาการเจ็บป่วย ในขณะ ปฏิบัติงาน 2) มีทะเบียนผ่านหรือหลักฐานผ่านการอบรมตาม หลักสูตร สุขาภิบาลอาหารและหลักการโภชนาการจาก หน่วยงานจัดการอบรมที่กำหนด ทุกคน (ไม่เป็นรองที่เขื่อนถือได้จากหน่วยงานสาธารณสุขหรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือสถาบันการศึกษา) 3) แต่งกายสะอาด สวยงาม เสื้อไม่แขน หรือมีเครื่องแบบ และสวมหมวก หรือเนื้อคลุมผ้า หรือวิธีการอื่น ที่ สามารถป้องกันการปนเปื้อนได้ 4) มีสุขนิสัยที่ดี เช่น ตัดเล็บสั้น ไม่ทาสีเล็บ ไม่สูบบุหรี่ ใช้อุปกรณ์ในการหยิบจับอาหารปรงสำเร็จรูป ร้อน ^{บริโภค} หรือการทำได้ๆ ที่จะ ก่อให้เกิดการปนเปื้อนต่อ ^{อาหาร} ในขณะปฏิบัติงานด้านอาหาร	
	9. การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล	1) การจัดการขยะ มีถังร่วบรวมขยะ ไม่ร้าวซึม มีฝาปิด ^{ป้องกันการคุ้ยเขี่ยจากสัตว์} 2) มีท่อหรือร่างระบายน้ำที่มีสภาพดี ไม่แทรกร้าว ระบายน้ำทิ้งจากห้องครัว และที่ล้างภาชนะ อุปกรณ์ลง ^{สู่ท่อระบายน้ำ} หรือแหล่งบำบัดได้ดี และ “ไม่ระบายน้ำ ^{เสียงสูญเหลือง} ” 3) มีป้อดักเศษอาหาร ป้อดักไขมันที่ใช้การได้ดี ก่อน ระบายน้ำเสียงทิ้งที่ห้องน้ำสาธารณะ	
	10. สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร	1) ไม่มีการสูบบุหรี่ และติดเครื่องหมาย “ห้ามสูบบุหรี่” 2) มีแสงสว่างเพียงพอ 3) ไม่อุญภัยแล่งขยะ และ สารเคมีที่มีพิษ 4) ห้องน้ำห้องล้วม ต้องไม่เปิดประตูตรงสู่บริเวณปรุง ประกอบอาหาร 5) มีอ่างล้างมือ และน้ำยาล้างมือ / แอลกอฮอล์ สำหรับผู้สัมผัสอาหาร แยกเป็นสัดส่วน	

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
	5. อาหารเหลือทิ้ง (Food waste)	<p>3) มีการประชุม ถอดบทเรียน สรุปผล 4) มีการถ่ายทอดกิจกรรม ประเพณี จากรุ่นสู่รุ่น</p> <p>1) มีการจัดกิจกรรมของนักเรียนและครูในการ กำกับติดตามอาหาร.เหลือทิ้ง (Food waste) ของ นักเรียน ประจำวัน 2) มีการจดบันทึก ติดตาม ชั้นน้ำหนักอาหาร และชนิด อาหารที่นักเรียนทิ้ง เพื่อวิเคราะห์สาเหตุ 3) ประชุมร่วมระหว่างนักเรียนแก่นนำ ครู และ แม่ ครัว หรือผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหาร เพื่อหาวิธีแก้ไข 4) จัดทำบันทึกผลการดำเนินงาน</p>	
หมวดที่ 4 การ จัดปัจจัย แวดล้อมและ สิ่งแวดล้อมเชิง สร้างสรรค์ (ค่าน้ำหนัก คะแนน = 20)	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	1) มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเรื่อง โภชนาการ และสุขภาพดังต่อไปนี้ ประชุมศึกษาปีที่ 1-6	
	2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม การกิน การออกกำลังกายและการ โภชนาการ	<p>1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการกิน การออก กำลังกายและการโภชนาการ</p> <p>2) มีป้ายประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความรู้ เรื่องของการ กิน การออกกำลังกาย และภาวะโภชนาการ</p>	
	3. การใช้อาหารกลางวันนักเรียน เชื่อมโยงเศรษฐกิจชุมชน เช่น การ ใช้งานอาหารกลางวันอย่างน้อย 30% จัดซื้อวัสดุคงคลอดภัยในชุมชน ผัก ผลไม้มีอินทรีย์อย่างน้อย 2 วัน/ สัปดาห์ การส่งเสริมการปลูกผักผลไม้ อินทรีย์ในครอบครัว-ชุมชน	3) การใช้อาหารกลางวันนักเรียนเชื่อมโยงเศรษฐกิจ ชุมชน เช่น การใช้งานอาหารกลางวันอย่างน้อย 30% จัดซื้อวัสดุคงคลอดภัยในชุมชน ผักผลไม้มีอินทรีย์อย่างน้อย 2 วัน/สัปดาห์ การส่งเสริมการปลูกผักผลไม้ อินทรีย์ในครอบครัว-ชุมชน	
	4. อื่นๆ		
หมวดที่ 5 การ เฝ้าระวังภาวะ โภชนาการ (ค่าน้ำหนัก คะแนน = 15)	1. การเฝ้าระวังพฤติกรรมการกิน และการออกกำลังกายตามสุข บัญญัติแห่งชาติ	นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ข้อ เพื่อบรรับ พฤติกรรมการกินและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	
	2. การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ + มาตรฐานของเครื่องมือ	<p>1) มีการชั้นน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2) เครื่องมือชั้น วัด ถูกต้องได้มาตรฐาน 3) มีการจดบันทึกเป็นรายบุคคล/รายห้อง</p>	

ข้อมูลแสดงความจำแนกค์เข้าร่วมโครงการ
นำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

.....
1. ความเป็นมา

ตามที่ มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) โดยการสนับสนุนทุนดำเนินงานจาก สสส. ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายอาหารโภชนาการและสุขภาพเด็กวัยเรียนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข่ายเด็กไทยแก้มใส และขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายในแต่ละจังหวัดจากแนวทางที่ดีของโครงการเฉลิมพระเกียรติฯเด็กไทยแก้มใส เกิดมีนักเรียน/gen นำร่อง Healthy Food Healthy kids, Fit and Fun ในแต่ละโรงเรียนขึ้นแล้ว ซึ่งสรุปผลในช่วง ที่ผ่านมาเป็นที่น่าชื่นชม ปัจจัยความสำเร็จของโรงเรียน พบว่า ได้เกิดจุดเปลี่ยนของโรงเรียน ได้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน เกษตรกร และภาคีทางวิชาการในพื้นที่ได้มี การทำงานร่วมกัน มีความตระหนักรถึงปัญหาของสภาพแวดล้อมทางอาหารที่ส่งผลกระทบต่อภาวะโภชนาการของนักเรียน และปัญหาการจัดการอาหารและโภชนาการของโรงเรียน โดยอาศัยกระบวนการบริหารจัดการที่ดีภายในโรงเรียน ได้แก่ การกำหนดนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน การบรรจุเป็น แผนงานของโรงเรียน การจัดการอาหารและโภชนาการของโรงเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาด้านโภชนาการหรือ พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนด้านบุคคลากร ความรู้และงบประมาณ ทั้งจาก ภายในและภายนอกที่โรงเรียนได้รับ ซึ่งจากการวิจัยประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการ เด็กไทยแก้มใสอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปี 2558-2563 มีความตระหนักรถในเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียนดีกว่า โรงเรียนที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแนวทางเด็กไทยแก้มใส และได้ส่งผลให้ผู้บริหารและคณะกรรมการจากหลายโรงเรียนเห็น ตรงกันว่า เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จากที่ได้เข้าร่วมโครงการ คือ เกิดความตื่นตัวมากขึ้นในกลุ่มครู นักเรียน ทำให้การ ดำเนินงานเป็นไปได้อย่างราบรื่น รวมทั้ง การได้ทำการเกษตรในโรงเรียน และการได้มีทักษะการเรียนรู้การใช้ โปรแกรมช่วยจัดเมนูอาหาร Thai School Lunch และ โปรแกรมวิเคราะห์อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง แบร์เพลส เป็น ภาวะการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการ เป็นประโยชน์มาก พฤติกรรมการบริโภคของเด็กนักเรียน ป. 4-6 ร้อยละ 76.1 บริโภคผักเพียงพอ ร้อยละ 83.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดบริการอาหารกลางวันของโรงเรียน รวมทั้ง ความรู้ความตระหนักรถของผู้ปกครองก็เด็กมากขึ้นกว่าเดิม ให้ความสำคัญของการกินอาหารมื้อเช้า และการกินผัก ผลไม้ ทุกวัน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 นี้ มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) จึงได้ดำเนินงานพัฒนา ต่อเนื่อง ให้เกิดการขับเคลื่อนขับเคลื่อนระบบคุณภาพอาหารและโภชนาการในโรงเรียนและชุมชน ขึ้น ซึ่งได้รับการ สนับสนุนจาก สสส. และ คณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน ภายใต้ คณะกรรมการอาหารแห่งชาติที่มีส่วนร่วมในระดับกระทรวงและกรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย

5. วิธีการสมัคร

5.1 สามารถ Download แบบฟอร์มใบสมัคร ได้ที่ www.dekthaikamsai.com

5.2 กรอกรายละเอียดใบสมัครตามแบบฟอร์ม

5.3 จัดส่งใบสมัครแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการ ตามแบบฟอร์มแนบท้าย พร้อมหลักฐานเกี่ยวกับคุณสมบัติตามข้อ 4 ภายในวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ทางอีเมล fsn.foundation@gmail.com หรือ โทรศัพท์หมายเลข 02-1509804

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ที่สมัครไว้ แจ้งผลภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2564

6.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐาน ๆ และ การดำเนินงาน ในวันที่ 30 มิถุนายน 2564 หรือช่วงต้นเดือนกรกฎาคม 2564

6.3 จัดทำข้อตกลงการดำเนินงาน และ การสนับสนุนจากโครงการส่วนกลาง (เดือนกรกฎาคม 2564)

6.4 คณะกรรมการส่วนกลางติดตาม ให้คำแนะนำแก่ โรงเรียน และชุมชนในพื้นที่นำร่อง (สิงหาคม – ธันวาคม)

6.5 ประเมินผล ยอดบทเรียน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มกราคม 2565)

6.6 ประชุมสรุปผล มอบหมายกำลังใจ ประกาศเกียรติคุณ

7. การประกาศผล

ประกาศผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ผ่านช่องทาง Website : dekthaikamsai.com ทางอีเมลของโรงเรียนตามที่แจ้งในใบสมัคร

8. การติดต่อ สื่อสารภายนอก

นายไพรожน์ กระโจมทอง โทรศัพท์ 081-580-8109

นางสาววิรัตน์ดา ดวงใจ โทรศัพท์ 085-553-9680

หรือสามารถสอบถามในกลุ่ม Line : โรงเรียนแม่ข่ายเด็กไทยแห่งใหม่



ใบสมัคร
โครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

โปรดศึกษาเงื่อนไขและข้อมูลรายละเอียดตามเอกสาร สิ่งที่ส่งมาด้วย 2 และ 3

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน :

สังกัด : สพป./เขต..... อปท. (ระบุ)..... กทม.

ที่อยู่ :

แขวง/ตำบล :

เขต/อำเภอ :

จังหวัด :

รหัสไปรษณีย์ :

เบอร์โทรศัพท์ :

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน :

มือถือ :

E-mail :

ผู้ประสานงาน :

มือถือ :

E-mail :

ขนาดพื้นที่โรงเรียน :ไร่.....งาน.....ตรว.

จำนวนนักเรียน : คน

พื้นที่ทำเกษตรโรงเรียน มี ไม่มี

จำนวนบุคลากร คน

จำนวนครู : คน ครูสายโภชนาการ คน

จำนวนบุคคลากรอื่น คน

จำนวนบุคคลากรอื่น คน

จำนวนบุคคลากรอื่น คน

การจัดบริการอาหารกลางวัน :

พิชพัก ข้าว ไข่ ที่นำมาเป็นอาหารกลางวัน :

- โรงเรียน ทำเองโดยครูและนักเรียน
- โรงเรียน ทำเอง โดยจ้างแม่ครัว
- จ้างเหมาผู้ประกอบการ แต่มาทำที่โรงเรียน
- จ้างเหมาผู้ประกอบการ โดยทำมาจากข้างนอก
- อื่นๆ ระบุ.....

จากเกษตรในโรงเรียนทั้งหมด

จากเกษตรในโรงเรียน % ซึ่ง %

ซึ่งจากข้างนอกทั้งหมด

() จากตลาดสดหรือร้านค้าในหมู่บ้านหรือรถเร่

() เกษตรกรที่ว่าไบในชุมชน (ไม่นำใจความปลอดภัย)

() รับจากเกษตรกรอินทรีย์และ/หรือปลูกด้วย

ระยะเวลาการจัดทำเมนูอาหารกลางวัน :

- จัดทำวันต่อวัน
- ล่วงหน้ารายสัปดาห์
- ล่วงหน้ารายเดือน
- ล่วงหน้า 1 ภาคการศึกษา
- อื่นๆ

เมนูอาหารกลางวันได้มาอย่างไร

- ใช้โปรแกรม Thai School Lunch โดยใครคิด ?(ระบุ)
- คุณครูคิดเมนูขึ้นเอง โดยใช้.....
- ผู้ประกอบการคิดเอง หรือ เม่ค้าว คิดเอง
- อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการลังเสริมด้านอาหารโภชนาการและสุขภาพอะไรบ้าง ***

ไม่เคยเข้าร่วมโครงการ

เคยเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

- โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี
- โครงการโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน
- โครงการโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ
- โครงการเด็กไทยแก้มใส
- โครงการโรงเรียนสุขภาพและป้องกันโรคในโรงเรียน
- โครงการเด็กไทยดูด บริโภคผัก ผลไม้ป้องกันภัย
- โครงการสร้างสุขภาพและป้องกันโรคในโรงเรียน
- อื่นๆ (ระบุ).....

*** (หากมีหลักฐานแสดงเป็นภาคเกียรติคุณ หรือรางวัลโรงเรียนต้นแบบ โปรดแนบสำเนาภาพถ่าย มาด้วย)

ส่วนที่ 3

เหตุผลที่โรงเรียนมีความประสงค์ ขอสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา มีดังนี้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่ระบุไว้ข้างต้นทั้งหมดนี้ เป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ลงชื่อ..... ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา