ที่ ชย ๐๐๒๓.๓ /ว ๑๑๓๔๙

ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ
ถนนบรรณาการ ชย ๓๖๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้" สำหรับเด็กปฐมวัย

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๓๓๑ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้ร่วมกับสถาบัน Education for Competency Achievement Institute (EdCA) ได้จัดทำโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้" สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ในวันศุกร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting และ เพจ facebook : ปฐมวัย ท้องถิ่นไทย

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว จึงขอความร่วมมืออำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) พิจารณาอนุญาตให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับเทศบาลเมืองชัยภูมิขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญชัย ศรศรีวิชัย)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐-๔๔๘๒-๒๒๐๓

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ
รับเลขที่ 8642
ลงวันที่ 02 ส.ค. 2565
เวลา

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๓๓๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้" สำหรับเด็กปฐมวัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการออนไลน์ หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้" สำหรับเด็กปฐมวัย

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับสถาบัน Education for Competency Achievement Institute (EdCA) ได้จัดทำโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้" สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ในวันศุกร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting และ เพจ facebook : ปฐมวัย ท้องถิ่นไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) พิจารณาอนุญาตให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔ ,๔๑๔ ,๔๑๖
โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

EdCA
Education for Competency Achievement Institute

โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้" สำหรับเด็กปฐมวัย

หลักการและที่มาของหลักสูตร

ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ไว้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงอายุในการพัฒนามนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนสูงสุด คือ ช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต และเป็นช่วงวัยที่เด็กมีความกระตือรือร้นและมีความสามารถเรียนรู้ทุกสิ่ง ทั้งนี้หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสมในช่วงปฐมวัย โอกาสทองของการพัฒนาจะไม่หวนกลับมาอีก เด็กปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของกระบวนการพัฒนาเด็กให้เป็นเด็ก "เก่ง ดี มีสุข" มีพัฒนาการทุกด้านแบบองค์รวมซึ่งเป็นหนึ่งในเป้าหมายสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการรอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป โดยจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็ก การให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอนหรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก นับเป็นการส่งเสริมสมรรถนะของเด็กปฐมวัย

อย่างไรก็ตามทักษะที่สำคัญสำหรับการแสวงหาความรู้คือ ทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เป็นทักษะที่เด็กต้องได้รับการพัฒนาตั้งแต่เล็กและต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น แต่จากการจัดการเรียนการสอนยังมีเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่มีความยากลำบากในการเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ โดยเฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ LD (Learning Disabilities) ที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนทั่วประเทศ และเป็นกลุ่มของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษากลุ่มหนึ่งที่มีจำนวนมากที่สุด บางคนจะมีภาวะสมาธิสั้นร่วมด้วยเด็กกลุ่มนี้จะมีปัญหาที่เด่นชัดในเรื่องของการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ หรือที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่า เป็นเด็กที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และ/หรือคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ไม่เป็น ทั้ง ๆ ที่มีสติปัญญา (IQ) ปกติหรือสูง การช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำเป็นจะต้องใช้วิธีการสอนหรือกลยุทธ์ในการสอนเฉพาะจึงจะทำให้เด็กกลุ่มนี้สามารถเรียนรู้ได้กลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีหลายวิธี แต่วิธีสอนที่มีประสิทธิภาพจะต้องเป็นวิธีสอนที่ผ่านการวิจัยหรือ

พิสูจน์แล้วว่าสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน หรือการคิดคำนวณของเด็กที่มีความยากลำบากในการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับสถาบัน Education for Competency Achievement Institute (EdCA) ในเครือของบริษัท อักษร เนกซ์ จำกัด ผู้นำด้านการออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาครูและสมรรถนะของผู้เรียน เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ จึงได้**จัดทำโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกันภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย"** เพื่อค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ได้อย่างเป็นกระบวนการ สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ซึ่งสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)มีความรู้ ความเข้าใจ การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและรองวิชาการ
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. บุคลาการทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

EdCA
Education for Competency Achievement Institute

โครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
และสถาบัน Education for Competency Achievement Institute (EdCA)
กำหนดการอบรม (ออนไลน์)
หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย"
วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ผ่านระบบ Zoom Meeting และ เพจ facebook : ปฐมวัย ท้องถิ่นไทย

Meeting ID : 881 4874 6608 / Pass code : 867134

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ผู้เข้าร่วมประชุม เข้าสู่ระบบ
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐ น.	พิธีกรดำเนินรายการ ตามกำหนดการ
๐๘.๔๐ – ๐๘.๕๕ น.	.....ตัวแทนจาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กล่าวเปิดการอบรม)
๐๘.๕๕ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีกรแนะนำวิทยากร
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	บรรยาย **"การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย"** โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ดารณี ศักดิ์ศิริผล รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ **(เบรก ๑๐.๓๐ -๑๐.๔๕ น.)**
๑๒.๐๐ น.	ทำแบบทดสอบ และประเมินผลความพึงพอใจในการอบรม (ผ่านลิงก์ หรือ Scan QR Code ได้จาก เพจ facebook : การศึกษาท้องถิ่นไทย

หมายเหตุ:
ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะได้รับเกียรติบัตร โดยสามารถดาวน์โหลดเกียรติบัตรผ่านลิงก์ได้ หลังการอบรมภายใน ๑ สัปดาห์ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ facebook ปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ให้ทราบต่อไป)

QR Code ๑ แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการฝึกอบรม

QR Code ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ