

**13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด  
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)  
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.**

**13.1 กลุ่ม G1 กลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร**

มีจำนวน 4 หน่วยงาน ดังนี้

1. กองทัพเรือ
2. หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
3. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
4. กองทัพอากาศ

**แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด**  
**(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)**  
**กลุ่มที่ 1 กลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร (G1)**

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้อง ทรัพยากร (F1A1)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปกป้องทรัพยากร อพ.สธ. ส่นองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ  2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ในกรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ  3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด 3.1 เป็นพื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) <b>พื้นที่ปกป้องทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกหรือถูกแผ้วถาง</b>	1. สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร  2. มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้  3. จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ  4. การจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟฟ้าขึ้นจริงในแต่ละ	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบบางใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>ทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ ฯ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากรเพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> <p>5. มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7. ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสม่าเสมอ</p>	<p>ปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการถ้าไม่เกิดไฟป่า หรือมีการบุกรุกแผ้วถางทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p>	
<p>กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (F1A2)</p>	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปัก</p>	<p>1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากร</p>	<p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p>

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</p> <p>2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไป สำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ ประเภทใด</p> <p>2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจ ได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือ เอกชนที่เป็นเจ้าของ) และให้ สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐาน ทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุด โครงการแผนงาน) และหาก อปท.ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้ หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็น สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมี หน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับ สถานศึกษา (ให้ระบุรหัส สมาชิก ในชุดโครงการ แผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษา ยังไม่ได้เป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ หน่วยงานฯแนะนำให้ สถานศึกษานั้น สมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p>	<p>ร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. หรือ สมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน กรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ ของหน่วยงานเอง เกิด ความร่วมมือกันระหว่าง ภาครัฐและภาครัฐ หรือ ภาครัฐกับเอกชน มี กิจกรรมที่ดำเนินงาน ร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและ ผู้สนับสนุน เป็นการสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร</p>	<p>4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิก และการดำเนินงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น และ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน สามารถศึกษา ได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p>

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>3.สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงานฯ/เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p>		
<p>กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษาทรัพยากร (F1A3)</p>	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ.สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2.ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ในพื้นที่เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟฟ้าควรจัดทำแนวป้องกันไฟป่า</p> <p>3.ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทไหน</p>	<p>1.คุณภาพของทรัพยากรที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็นพ่อ-แม่พันธุ์, ทรัพยากรสำคัญ ทรัพยากรใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ในงานศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4) ในระดับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. สามารถเลือก ทรัพยากรที่มีคุณภาพขยายพันธุ์เพิ่มจำนวน</p>	

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มีสิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร ต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้ มาจาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูกทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ในการปลูกรักษาในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัด และทำทะเบียนพันธุ์ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยงทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว</p> <p>4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ ในห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุ์กรรมในสถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูลในรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ในรูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</p>	<p>ต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น อาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p>	
<p>กรอบการใช้ประโยชน์ ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์</p>	<p>1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p> <p>1.1 จำนวนทรัพยากร/โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของหน่วยงานฯ อาจ</p>	

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4)	<p>ดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดย ใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจาก กิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิด ประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกันแต่ สามารถมาทดลองทำร่วมกัน เพื่อพัฒนาต่อยอด โดยอาจ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น หรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2.งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์, พันธกิจของหน่วยงานฯ และ แนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ.</p>	<p>ทำงานวิจัยเป็นบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานฯ หรือ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p> <p>2.ให้เขียนแผนภาพการ วิจัยและพัฒนาของ ทรัพยากรที่อยู่ใน หน่วยงานฯ หรือได้จาก กิจกรรมที่ 1-3 มี เป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมี หน่วยงานใดโดยใคร นำไปต่อยอดได้ทั้งใน งานวิจัยระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง</p> <p>3.ทำงานศึกษาวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็น ประโยชน์จากทรัพยากร ที่มีอยู่และทรัพยากรนั้น ไม่สูญหายไปจากพื้นที่ จากการศึกษาวิจัยนั้น</p>	
กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบ ภูมิสารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ใน พื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1 /F1A2 /F1A3 จะต้องมีการ กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจ ทรัพยากร</p> <p>(1. ทรัพยากรกายภาพ 2. ทรัพยากรชีวภาพ 3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิ</p>	<p>1. ข้อมูลได้รับการ ตรวจสอบจาก ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา ทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่ง สามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงาน ให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานช่วยตรวจสอบ ข้อมูลได้</p>	<p>เครื่องมือในการทำงาน ของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบบางใช้ เป็นเครื่องมือในการ บันทึก หรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐาน ข้อมูล อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Land Viewer</p> <p>5. Platform EO Browser</p>

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>ปัญหา) อย่างชัดเจนมีบุคลากรที่มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วมปฏิบัติ</p> <p>2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล</p>	<p>2. ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในแง่ขององค์ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในเรื่องของการทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อได้ต่อไป</p> <p>3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานภาพเพื่อการพัฒนาต่อยอดต่อไป</p>	6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ
<p>กรอบการสร้างจิตสำนึก/กิจกรรมที่ 7</p> <p>กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (F3A7)</p>	<p>1. พิพิธภัณฑสถานฯ มีการดำเนินงานในพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานฯ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. อาคารนิทรรศการถาวรที่เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวนหน่วยงาน/ประชาชน การขอเข้าเยี่ยมชมอาคารนิทรรศการฯ</p>	<p>1. ผลการประเมินจากผู้เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ</p> <p>2. มีชื่อเสียง เป็นที่นิยมมาเยี่ยมชม มีสื่อประชาสัมพันธ์สนับสนุนขอทำข่าว/หรือแนะนำสถานที่</p> <p>3. คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่อยู่ในพิพิธภัณฑสถานฯ/อาคารนิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.</p>	
<p>กรอบการสร้างจิตสำนึก/กิจกรรมที่ 8</p> <p>กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์</p>	<p>1. ให้มีการตั้งงบประมาณ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.</p> <p>1.1 พ.ศ. 2565</p> <p>งานประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย :</p>	<p>1. การประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าไปเยี่ยมชมการจัดนิทรรศการ</p>	



กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<p>ทรัพยากร (F3A8)</p>	<p>30 ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่ มหาชน ณ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช 1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพยากรสิ่งลึกลับ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่</p> <p>2. จัดทำเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในงานสนอง พระราชดำริ อพ.สธ. ใน กิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการ เผยแพร่ฐานข้อมูลที่อยู่ใน กิจกรรมที่ 5 จะดำเนินการเมื่อ ได้รับอนุญาตจาก อพ.สธ.</p> <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการสนอง พระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดย จัดส่งเอกสารเข้ามาและขอ อนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.</p> <p>4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ ข้อมูลจากเว็บไซต์/เว็บ เพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ความนิยมในการใช้สื่อ ที่จัดทำขึ้น</p> <p>4. ประสิทธิภาพในการ ทำแผนฯ และผลงานมี คุณภาพ มีการปรับ คณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ และ คณะทำงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ และแจ้งการ ปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ. รับทราบ มีการ ประสานงานกันอย่าง ใกล้ชิด</p>	

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	5. ดำเนินงานสนับสนุนงานกิจกรรมของ อพ.สธ. ตามแนวทาง การดำเนินงานแผนแม่บท อพ.สธ.  6. การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่างเพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

**แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G1**

หน่วยงานกลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร (G1)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ดสามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. กองทัพเรือ	อพ.สธ.-ทร.	
2. หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	อพ.สธ.-นทพ.	
3. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	อพ.สธ.-ตชด.	
4. กองทัพอากาศ	อพ.สธ.-ทอ.	